Информация

о проведении тематического урока информатики

в рамках Всероссийской акции «Час кода»

в МБОУ СОШ п. Сита

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Значение показателей |
| 1. | Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации | 160 |
| 2. | Количество обучающихся общеобразовательной организации, принявшие участие в Уроке | 72 |
| 3. | Количество обучающихся 1-4 классов, принявших участие в Уроке | 15 |
| 4. | Количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в Уроке | 54 |
| 5. | Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в Уроке | 3 |
| 6. | Доля от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации, принявших участие в Уроке | 45% |
| 7. | Общее количество уроков, проведенных по тематике «Час кода» | 10Лекция + онлайн-тренажёры |
| 8. | Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении Урока (привлечение сторонних организаций) | - |
| 9. | Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера) | В рамках Всероссийской акции "Час кода» в МБОУ СОШ с 4 по 11 декабря 2016 года прошли тематические уроки по информатике, посвященные всероссийской акции «Час кода». В акции приняли участие: 1,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы (общее количество 72 ученика) под руководством учителя: Стародубова С.С.В первой части урока ученики просмотрели мотивационный ролик, который раскрыл ребятам имидж ИТ, как молодой, быстроразвивающейся и инновационной индустрии.Во второй части урока ученики послушали яркую видео-лекцию - обращение представителей ведущих ИТ-компаний к молодежи, в которой они делятся своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, на то, как изменится мир в самом ближайшем будущем, и рассказывают о том, чем ИТ может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем.В третьей части урока ученики попробовали свои силы в программировании, выполняя увлекательные задания в онлайн тренажере на сайте часкода.рф. Онлайн тренажер не требовал предварительной подготовки учащихся и содержал разбор и закрепления базовых понятий программирования.Ученики с увлечением и азартом помогали главному герою «искателю сокровищ» дойти до сундука с сокровищами подобрав бонусные драгоценные камни. Из-за низкой скорости интернета, задачи на онлайн тренажере решали на одном компьютере. |
| 10. | Ссылки на информационные ресурсы, на которых было освещено проведение Урока в общеобразовательной организации (ТВ, радио, газеты, сайты в сети Интернет) |  |