

КОД УЧАСТНИКА С-8

БЛАНК ОТВЕТОВ

на задания теоретического тура школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников по экологии

2021-22 уч. год

7 - 8 класс

[максимальное количество баллов – 13]

Часть 1.

Продолжите фразу/вставьте пропущенное слово

1. экологическая ^{активность} ~~энергетическая~~ ^{виды} 05
2. кристаллы 15
3. _____ 05
4. структуры 15
5. дерево ^{древесина} 15
6. расширенная, реальная, потенциальная 05
7. биосфера 15
8. _____

Часть 2.

Ответьте на вопросы:

№8

Лотос Комарова - автотрофные +

Венерина мухоловка гетеротрофные -

Береза даурская автотрофные +

Гадюка обыкновенная гетеротрофные +

Ель аянская автотрофные +

№9

1. степени разд. естественных
2. переработка

Проверил: Павел Е.А. Богданов Кол-во баллов: 75

53,8%

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по экологии 2021-2022 уч.г.

7-8 класс

[максимальное количество баллов -13]

Часть 1

Продолжите фразу/вставьте пропущенное слово

1. Набор экологических валентностей по отношению к разным факторам среды составляет -1
2. Виды, предпочитающие холод и специализированные к жизни в этих условиях, называют
3. Наука экология, включает множество понятий и определений. Одним из основных является понятие среды обитания, которое включает весь спектр окружающих организм элементов и условий в той части пространства, где обитает организм. При этом любой элемент окружающей среды, способный прямо или косвенно влиять на живой организм, хотя бы на одном из этапов его индивидуального развития, называют
4. Вода обязательная для жизни на Земле. В экологическом плане она уникальна. При практически одинаковых географических условиях на Земле существуют и жаркая пустыня, и тропический лес. Уникальны и растения, которые приспособились к жизни в различных условиях, например, существуют растения суккуленты, с хорошо развитой водоносной паренхимой, способной в случае наступления засухи постепенно отдавать свои запасы воды другим жизненно важным тканям.
5. Жизнь в группе через нервную и гормональную системы отражается на протекании многих физиологических процессов в организме животного. У изолированных особей заметно меняется уровень метаболизма, быстрее тратятся резервные вещества, не проявляется целый ряд инстинктов и ухудшается общая жизнеспособность. **Оптимизация физиологических процессов, ведущая к повышению жизнеспособности при совместном существовании,** называется Эффект группы.
6. Видовая структура – это количество видов, образующих биоценоз, и соотношение их численностей. Виды формируют системные совокупности и вступают во взаимоотношения друг с другом. Одним из примеров взаимоотношения видов является внутривидовая конкуренция, при которой увеличивается разнообразие ресурсов и местообитаний, освоенных популяцией в целом. **Внутривидовая конкуренция способствует** **ниши и приближению** **ниши к** .
7. Наиболее крупные наземные экосистемы, соответствующие основным климатическим зонам Земли – это

Часть 2

Ответьте на вопросы.

8. Существует классификация живых организмов по типу питания. Как правило выделяют автотрофные, гетеротрофные, а также миксотрофные организмы. К какому типу питания относятся перечисленные организмы:

Лотос Комарова _____

Венерина Мухоловка _____

Береза даурская _____

Гадюка обыкновенная _____

Ель аянская _____

9. В настоящее время весьма актуальным является вопрос обращения с отходами. Известны виды отходов, относящиеся к твердым коммунальным отходам, например, пищевые отходы, пакеты, старая мебель и электроника и т.д. При этом в России есть три варианта обращения с твердыми коммунальными отходами. Один из них, самый антиэкологичный вариант, это захоронение. Назовите еще два варианта.

1. _____ 2. _____