МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЁЛКА СИТА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 05.06.2023 г. № 72 о/д

Об итогах Всероссийских проверочных работ

в 2023 году

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

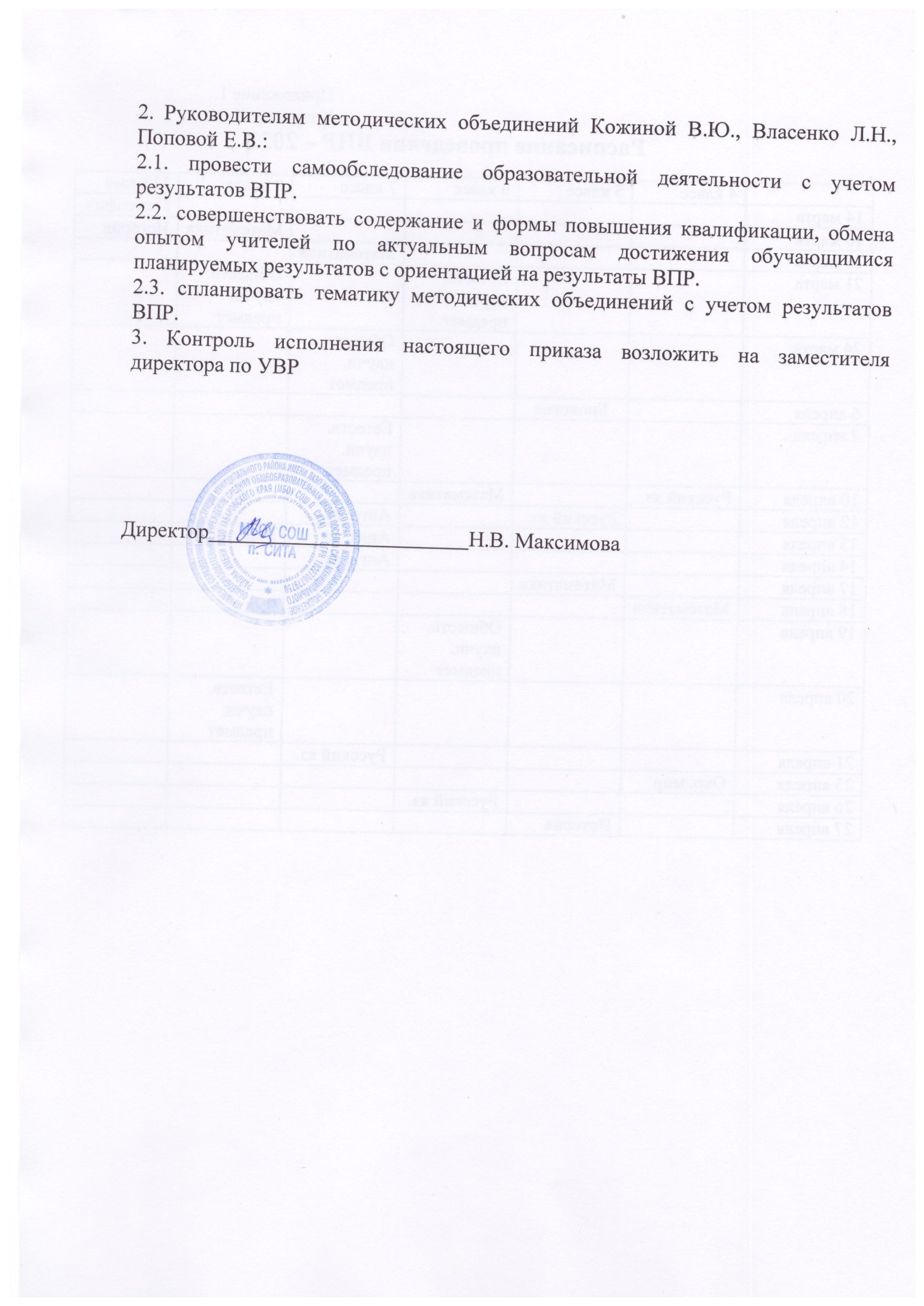
«Об образовании в Российской Федерации», с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года

№1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году приказа Управления образования от 07.03.2023 г. № 110 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году»

# ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году согласно приложения к настоящему приказу.
2. Т.В.Смирновой, заместителю директора по УВР:
   1. организовать обсуждение результатов ВПР на педагогическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.
   2. учесть проблемы, которые выявили ВПР-2023, при разработке документации на 2023/24 учебный год:

* плана внутришкольного контроля;
* плана методической работы школы;
* перспективного плана повышения квалификации педагогических работников;
* плана работы школьных методических объединений.
  1. усилить контроль работы методического объединения учителей естественно- математического и гуманитарного циклов.
  2. Подготовить перечень педагогов, чьи классы показали низкие или необъективные результаты, для постановки на персональный контроль.
  3. Считать результаты ВПР-2023 в 5- 8-х классах результатами промежуточной аттестации.



Приложение

к приказу директора от 05.06.2023 № 72 о\д

**Аналитическая справка по результатам проведения**  
**Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления образования администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского края от 07.03.2023 года №110 «О проведение всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** **чел.** | **5 класс,** **чел.** | **6 класс,** **чел.** | **7 класс,** **чел.** | **8 класс,** **чел.** |
| **Русский язык** | 11 | 10 | 16 | 8 | 10 |
| **Математика** | 6 | 7 | 20 | 12 | 10 |
| **Окружающий мир** | 9 | \_ | \_ | \_ | \_ |
| **Биология** | \_ | 6 | \_ | \_ | \_\_ |
| **История** | \_ | 9 | \_\_ | \_ | \_ |
| **Обществознание** | \_ | \_ | 15 | \_ | \_ |
| **География** | \_ | \_ | 16 | 8 | 10 |
| **Химия** | \_ | \_ | \_ | \_ | 5 |
| **Физика** | \_ | \_ | \_ | 9 | \_ |
| **Английский язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_ | 8 | \_ |

**Вывод:** в работе приняли участие 52 ученика из 70 (74%). Данный показатель позволил получить более достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Кожина Виктория Юрьевна | 2 | 6 | 3 | 0 | 72,7 | 5 | 4 | 2 | 0 | 81% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_54\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 36% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Кожина Виктория Юрьевна | 2 | 5 | 4 | 0 | 63,6 | 5 | 1 | 1 | \_ | 85% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – \_0\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_57\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – \_42\_% обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Кожина Виктория Юрьевна | 4 | 6 | 1 | 0 | 90 | 4 | 3 | 2 | 0 | 77% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – \_11\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_88\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – \_0\_% обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 | Тарасенко Ирина Мироновна | 1 | 5 | 4 | 0 | 60 | 1 | 4 | 3 | 2 | 50 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – \_10\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_90\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – \_0\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Стародубова Светлана Сергеевна | 0 | 6 | 5 | 0 | 60 | 1 | 2 | 3 | 1 | 42,8 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – \_14\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71\_\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – \_14\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Матвеева Елена Владимировна | 1 | 5 | 4 | 0 | 60 | 2 | 5 | 1 | 1 | 77 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – \_11\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_66\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – \_22\_% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Подлесная Елена Леонидовна | 2 | 4 | 4 | 0 | 60 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – \_83\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_16\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – \_0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; Обществознание и география – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Попова Елена Вячеславовна | 3 | 6 | 13 | 0 | 40,9 | \_ | 5 | 5 | 6 | 31,2 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 37\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету и недостаточную работу педагога по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Стародубова Светлана Сергеевна | 3 | 5 | 14 | 0 | 36,3 | 2 | 0 | 13 | 2 | 11,7 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – \_42\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_57\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету и недостаточную работу педагога по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Матвеева Елена Владимировна | 2 | 6 | 14 | 0 | 36 | 2 | 3 | 7 | 3 | 33,3 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – \_20\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_80\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по обществознания показал небольшую отрицательную динамику, что вероятно это обособлено психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Галютин Михаил Александрович | 3 | 7 | 12 | 0 | 54 | 0 | 3 | 11 | 2 | 18,7 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – \_23\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_70\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету, недостаточную работу педагога по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР, так же во внимание нужно брать отсутствие опыта работы у педагога и психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; физика и география – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Тарасенко Ирина Мироновна | 1 | 4 | 11 | 0 | 31 | 2 | 1 | 2 | 3 | 37,5 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – \_37\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_50\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Стародубова Светлана Сергеевна | 1 | 3 | 12 | 0 | 25 | 0 | 2 | 6 | 4 | 16,6 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_66\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Власенко Людмила Николаевна | 0 | 5 | 11 | 0 | 31 | 0 | 3 | 6 | 0 | 33,3 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_100\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по физике показал стабильную динамику.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Шмакова Ирина Борисовна | 0 | 5 | 11 | 0 | 31 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – \_50\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_50\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по английскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Недостаточную работу педагога по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР, а также во внимание нужно брать психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Галютин Михаил Александрович | 1 | 4 | 7 | 0 | 31 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – \_50\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_50\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Недостаточную работу педагога по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР, а также во внимание нужно брать психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы и отсутствие опыта работы у педагога.

**Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; химия и география– по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Попова Елена Вячеславовна | 3 | 2 | 5 | 0 | 50 | 0 | 4 | 3 | 3 | 40 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – \_10\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_90\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Недостаточную работу педагога по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР, а также во внимание нужно брать психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Стародубова Светлана Сергеевна | 2 | 2 | 6 | 0 | 40 | 0 | 4 | 4 | 2 | 40 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – \_40\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_60\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-20223 учебного года и ВПР-2023 по математике показал стабильность по качеству знания, но нет пятерок и появились двойка, возможно это обусловлено психологическим состоянием учащихся во время написания работ.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Подлесная Елена Леонидовна | 1 | 4 | 5 | 0 | 50 | \_ | 1 | 2 | 2 | 20 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – \_60\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_40\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Недостаточную работу педагога по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР, а также во внимание нужно брать отсутствие учащихся и психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Галютин Михаил Александрович | 3 | 2 | 5 | 0 | 50 | 0 | 3 | 2 | 5 | 30 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – \_60\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_40\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Недостаточную работу педагога по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР, а также во внимание нужно брать психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы и отсутствие педагогического опыта у педагога.

**Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. 5 0 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии, английскому языку, биологии в 5 классе, по химии. В 4 классе:10 процентов обучающихся повысили свою отметку. Подтверждение зафиксировано обществознанию.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по обществознанию.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 31.05.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников .

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/2024 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Организовать повышение квалификации учителей географии с целью повышения качества преподавания предметов.

9. Отметить работу Кожиной В.Ю., учителя 4 класса, по повышению качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по УВР Т.В. Смирнова