

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ п.Сита
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе;

внедрение организационных, методических, информационно-коммуникативных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ п. Сита

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	ноябрь	Аналитическая информация	Директор, заместитель директора по УВР

3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	В течение года	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор Заместитель директора по УВР
4	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Ноябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Ноябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
6	Участие в семинарах, вебинарах по вопросам «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов, педагоги
7	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Декабрь, февраль, апрель	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности и функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
8	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	январь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Заместитель директора по УВР, педагоги

ЭТАП 2. Практический				
9	Составление базы данных учителей, участвующих в формировании ФГОБУ обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции)	ноябрь	база данных учителей, участвующих в формировании ФГО	Зам. директора по УВР
10	Составление банка данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	ноябрь	банк данных обучающихся 8-9 классов	Классные руководители
11	Организация повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на базе ХК ИРО, Академии просвещения РФ	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги
12	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГОБУ обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «ИСПО РАО»	январь	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГО	Заместитель директора по УВР, педагоги
13	Заседание школьной методической команды учителей с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГО	Декабрь-апрель	Скорректированная модель организации формирования ФГО, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	Заместитель директора по УВР, участники МО
14	Организация деятельности учителей по использованию в образовательном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайте : https://fg.resh.edu.ru/	В течение года	Использование педагогами в образовательном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки ФГО	Педагоги
15	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам ФГО	Февраль-май	Повышение профессионального уровня учителей по	Заместитель директора по УВР, участники МО

			вопросам ФГ	
16	Изучение опыта работы учителей по формированию ФГ, внесение коррективов	Февраль	Практический опыт по формированию и оценке ФГ	участники МО
17	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСПО РАО») для оценки ФГ	В течение года	Практическая помощь педагогам в решении заданий по формированию ФГ	Педагоги, имеющие положительный опыт формирования и оценки ФГ
18	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки ФГ	Январь-апрель	Практическая помощь педагогам в решении заданий по формированию ФГ	Педагоги, имеющие положительный опыт формирования и оценки ФГ
19	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители МО
20	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	апрель	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР, педагоги
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
21	Мониторинг результатов диагностики для выявления уровня формирования ФГ у обучающихся 8-9 классов	Декабрь, апрель, май	Аналитическая справка по результатам диагностики. Составление программы для дальнейшей работы по формированию ФГ	Директор, заместитель директора по УВР Руководители МО

22	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март–май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители МО
23	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги