

Тестовые задания
Школьного этапа олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
(2017 – 2018 учебный год)
10-11 класс

Инструкция для учащихся

1. Тестовые задания обеспечивают возможность объективной оценки Ваших знаний и умений в баллах по единым критериям.
2. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.
3. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
4. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
5. В тестовом задании с выбором, правильный ответ только один. Ответы вписываются в табличку.
6. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
7. За каждое правильно выполненное тестовое задание участник конкурса получает - 5 баллов, если неправильно выполнено – 0 баллов.
8. По данному комплекту можно получить максимальное количество – 50 баллов.
9. Задания открытого типа оцениваются в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 50 баллов.
10. Общее количество баллов – 100.
11. Общее время выполнения работы 45 мин.
12. Приступайте к выполнению задания.

Желаем удачи!

Тестовые задания

✦ 1. С какой целью создана РСЧС?

- А) прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ
- Б) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации
- Г) обеспечение военной безопасности Российской Федерации

✦ 2. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий.

- 1) быстро выходить из леса в сторону ветра
- 2) определить направление распространения огня
- 3) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- 4) определить направление ветра

- А) 4, 2, 3, 1
- Б) 1, 2, 3, 4
- В) 3, 2, 4, 1
- Г) 2, 1, 4, 3

✦ 3. Определите очередность действия после оповещения об аварии на химическом предприятии неподалеку от вашего дома. У вас нет индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:

- 1) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию
- 2) входные двери закрыть плотной тканью
- 3) плотно закрыть все окна и двери
- 4) герметизировать жилище

- А) 1, 2, 3, 4
- Б) 2, 1, 3, 4
- В) 4, 2, 1, 3
- Г) 3, 2, 1, 4

✦ 4. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

- А) ветра и воды
- Б) воды и атмосферного давления
- В) атмосферного давления и ветра
- Г) ветра и верхнего слоя земли

- ✦ 5. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живете на четвертом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите, если ваш дом оказался в зоне заражения?
- А) останетесь в своей квартире
 - Б) укроетесь в подвале здания
 - В) подниметесь на верхний этаж
 - Г) проветрите помещение и останетесь в своей квартире
- ✦ 6. Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?
- А) Воздушная тревога
 - Б) Радиационная опасность
 - В) Внимание всем
 - Г) Химическая опасность
- 7. Из перечисленных ниже выберите одну причину вынужденного автономного существования в природных условиях:
- А) отсутствие средств связи
 - Б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут
 - В) крупный лесной пожар
 - Г) потеря компаса
- ✦ 8. Укажите число ростов общевойскового противогаза.
- А) 3
 - Б) 4
 - В) 5
 - Г) 6
- ✦ 9. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:
- А) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
 - Б) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
 - В) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- 10. Признаки наркотического отравления — это:
- А) насморк, горечь во рту, залихватый беспричинный смех, пожелтение кожи
 - Б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк
 - В) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА (10-11 класс)

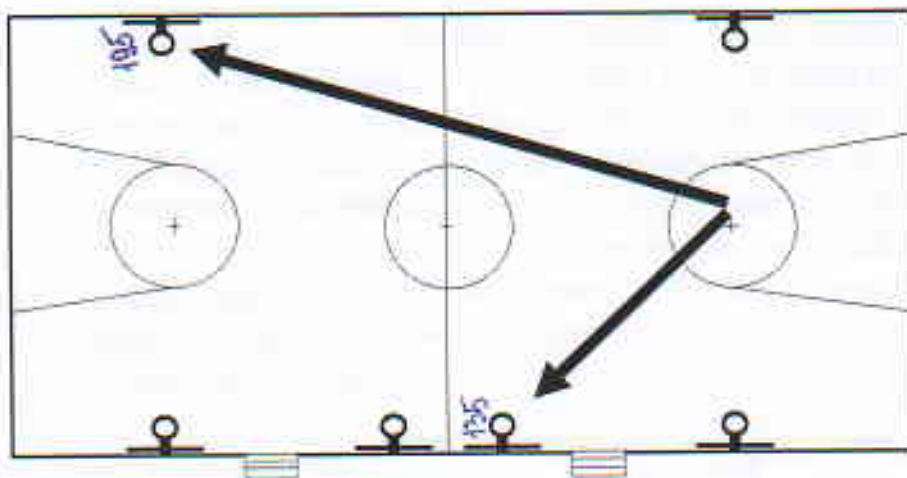
1. Ориентирование на местности (максимальное кол-во 25 баллов).

Определить магнитный азимут на предмет по компасу.

Условия выполнения

Перед участником находится компас Андрианова.

В течение 60 секунд по команде члена жюри участник определяет магнитный азимут на два предмета, расположенные в зале.



2. Определение воинских званий (максимальное кол-во 25 баллов).

Перед участником находится 10 листов, на оборотной стороне которых написаны воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации, и комплект погон военнослужащих в произвольном порядке.

Участник выбирает 5 листов и в соответствии с названием на оборотной стороне листа выбирает 5 погона соответствующих воинских званий.

3. Действия при обнаружении возгорания (максимальное кол-во 50 баллов).

Горит бензиновая лужа размером 1 кв.м. На линии огнетушитель.

В течение 30 секунд взять огнетушитель, имитировать тушение возгорания и вызвать спасательные службы.

Допустим - это порошковый огнетушитель.

- 1) Взять огнетушитель и бежать к месту возгорания*
- 2) Сорвать пломбу*
- 3) Выдернуть чеку*
- 4) Направить трубу огнетушителя на место возгорания*
- 5) Начать процесс тушения*

Теоретические задания

1. Во время похода в лес Вас застигла сильная гроза. Опишите ваши действия.
2. После взрыва здания Вас завалило обломками стен. Опишите свои действия.
3. При выходе со стадиона вы попали в неуправляемую толпу людей, спасающихся паническим бегством. Опишите свои действия.
4. Два туриста зимой по-разному преодолели реку, покрытую льдом толщиной 6 см. Первый спустился на лыжах с крутого берега, подъехал к тому месту, где река делает поворот (там удобнее передвигаться по льду и много снега) и, отталкиваясь палками, переправился на противоположный берег. Второй турист, приблизился к замерзшей реке, снял рюкзак с одного плеча, расстегнул лыжные крепления, взял палки в одну руку и тоже переправился на другой берег. Обоснуйте, кто из туристов поступил правильно при преодолении опасного участка реки на лыжах и почему?
5. Подумайте и объясните, почему после окончания мероприятий по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС большое количество работоспособной техники было оставлено на специальных сборных пунктах? Ответ обоснуйте.

- В) Никогда не паниковать, а здраво оценивать ситуацию
- Нельзя прятаться под кронами деревьев или стоять возле них
 - † ■ Нужно осмотреться по сторонам и найти какое-нибудь убежище, типа яма, овраг, и т.д.
 - Неторопливо идти к этому месту, но не бежать. Так будет меньше вероятность того, что в вас попадет молния.
 - Лечь в это убежище и переждать грозу.
- 2) ■ Никогда не паниковать
- † ■ Посмотреть, нет ли никаких повреждений или травм. Если все в порядке, посмотреть со стороны в кармане и вызвать помощь, если нет, то осмотреться по сторонам и попытаться найти место провета. Очень аккуратно подползти к ней и звать помощь.
 - Если вы оказались придавлены обломками, то нужно здраво оценивать ситуацию и звать на помощь. Если у вас при себе оказался сотовый телефон - позвонить в службу спасения
- 3) Я считаю, что правильно сделал второй турист. Он предусмотрел все и правильно сделал все выводы.
- †) Он выбрал не крутой поворот, а прямой участок реки. На крутом повороте, на внешнем берегу очень высока вероятность полынью, т.к. там проходит водная струя. Поэтому 2 турист. сделал прав. выбор.
 - д) Нет рюкзака с одного плеча, снял лыжи и взял их в одну руку с палками. Если бы он провалился, то сразу бы скинул рюкзак, лыжи и палки. А так чтобы они никак не препятствовали выбраться.

③ Не манипулировать
+ Нельзя оставаться в центре толпы! Все могут просто обить —
с ног и затоптать.
+ Нужно попытаться прижаться к стене или перилам и двигаться по направлению к выходу.

④ После аварии на Чернобыльской АС, радиация оставалась на поверхности всего: почвы, техники, здания домов и т.д. всю рабочую технику транспортировали в так называемое место "кладбище техники в Чернобыле". Это нужно было для того, чтобы убрать людей от радиации.