**Аннотация к программе по биологии**

Рабочая программа по биологии основного общего образования с 5-9 классы составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Примерной программы основного общего образования по биологии, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- авторской программы курса «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы» В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, М.: «Дрофа», 2014.

Курс биологии на ступени основного общего образования традиционно направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

***Целями*** реализации основного общего образования по биологии являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных ***задач***:

- обеспечивать преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечивать доступность получения качественного основного общего образования по биологии, достигать планируемые результаты освоения основного общего образования по биологии всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов;

- организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- организовывать социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой курса биологии на ступени основного общего образования является системно-деятельностный подход.