**Аннотация к рабочей программе**

**по географии 5-9 классы. Линия «Сфера»**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы:**

Рабочая программа линии УМК «География-Сферы» (5-9 классы) разработана в

соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения — 280, из них по 34 (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 часов в 7-9.

Рабочая программа по курсу географии 5-9 классы составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образовании, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2010 г., авторской программы: Программа: География. [авт.-сост. В.П. Дронов, Е.Ю. Мишняева] ; под ред. В.П. Дронова Учебник. География. Природа Земли. 5-6 классы. / А.А. Лобжанидзе ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2008

**Цель изучения учебного предмета:**

* результате изучения географии ученик научится использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.
  1. **Структура учебного предмета.**

География в основной школе учебный предмет, формирующий у учащихся систему

комплексных социально ориентирован¬ных знаний о Земле как планете людей, о

закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об

осо¬бенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных,

экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в

географическом пространстве, пробах взаимодействия общества и природы, об адаптации

чело¬века к географическим условиям проживания, о географических подходах к

устойчивому развитию территорий.

1. **Основные образовательные технолог**

Системно-деятельностный, практико-ориентированный и личностно-ориентированный подходы

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета**

Является формирование представлений о географической науке, еѐ роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

1. **Общая трудоемкость учебного предмета.**

В Учебном плане школы на изучение предмета биологии выделяется по 34 (1 ч в неделю) в 5 и

1. классах и по 68 часов в 7-9, всего за год – 272 часа.
2. **Формы контроля.**

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости.