**Аннотация**

**к рабочей программе по «Обществознанию» 5-9 класс .**

Рабочая программа по предмету «Обществознанию» 5-9 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г №1897), фундаментального ядра содержания общего образования, под редакцией В.В. Козлова, А.М. Кондакова, Москва «Просвещение»,2015г., Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. Одобренная, Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15., примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2014г., авторской программы «Школы России»: Боголюбов Л.Н. «Обществознание.6-11 класс. Программы для общеобразовательных школ. М.: «Просвещение»,2016г.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

 «Обществознание» - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируется на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база, многоаспектность изучения предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальной школе в рамках учебного курса «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста.

**Цели:**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариативной части предмета отводится 75% учебного времени.

5 класс – 35 часов

6 класс – 35 часов

1. класс – 35 часов

8 класс – 35 часов

9 класс – 35 часов

**Структура курса:**

Каждый класс рассматривается как относительно самостоятельная ступень в подготовке учеников и в то же время как звено в развертывании целостной и относительно завершенной, т.е. охватывающей все основные элементы, социальной картины мира.

В 5 классе начинается изучение того, что наиболее близко и понятно младшим подросткам: собственного их «социального лица» и ближайшего социального окружения (семья, друзья). Особое внимание уделяется нравственным основам межличностных отношений.

В 6 классе идет формирование первичных преставлений об обществе как динамически развивающейся целостности. Знания о российском обществе: о его устройстве, конституционных основах, об особенностях развития в начале XXI в. содействуют воспитанию патриотических чувств, общероссийской идентичности.

В 7 классе центральной темой выступают моральные и правовые нормы как регуляторы общественной жизни. Анализ типичных моделей этических и правовых ситуаций, рассмотрение социально приемлемых способов поведения в них, опыт оценки собственного поведения и поступков других людей с нравственно-правовых позиций подводит учащихся к осознанию необходимости руководствоваться установленными нормами и правилами.

В 8-9 классах происходит более детальное и глубокое изучение основных сторон жизни общества: экономики, политики, социальных отношений, культуры.

**Краткое описание основных методов обучения:**

Достижение поставленных целей предполагает использование разнообразных средств и методов обучения. На первой ступени целесообразно использовать ситемно - деятельностные технологии и методики направленные на раскрытие и конкретизацию понятий и терминов, использование собственного социального опыта.

На старшей ступени основной школы более эффективны элементы проектных методик, направленных на анализ различных источников социальной информации.