**Аннотация**

**к рабочей программе по ОБЖ 5-9 класс.**

Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов разработана в соответствии с:

1.Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

2 Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

3 Программой «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы. Предметная линия

учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. - М. Просвещение ФГОС 2018 г.

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 5 класс. -М.:

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 6 класс. -М.:

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 7 класс. -М.:

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.:

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности

безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;

- эффективно использовать межпредметные связи;

- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;

- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области

безопасности при разработке региональных учебных программ.

Главной целью программы основного общего образования является ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей.

В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий :опасность —>причина опасности —> последствие опасности —>действие.

При изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мерроприятиях, проводимых государством по защите населения.

Программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

- военно-патриотическое воспитание учащихся, воспитание сознательного отношения к подготовке к службе в Вооружённых Силах РФ и защите своего Отечества.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни антитеррористического поведения.

Структурно программа состоит из 3-х модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Программа включает следующие разделы:

- основы комплексной безопасности;

- основы здорового образа жизни;

- основы медицинских знаний и оказание первой помощи;

- защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

- основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 170 ч, из них , в 5-9 - по 34 в год (1ч в неделю), практических занятий 10 ч.

Формы промежуточного контроля:

1 Тестовые задания.

2 Устный опрос.

3 Контрольные работы в выпускных классах (итоговая).

4 Проектная работа.