**Социально-бытовая ориентация**

**6 класс 8 вид на дому**

Рабочая программа составлена в соответствии с государственной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2016 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

 Рабочая программа для 6 класса конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по темам и предлагает собственный подход к структурированию учебного материала, определяет последовательность изучения этого материала, а также путей формирования, систему знаний, умений и навыков.

**Планируемые результаты освоения курса**

***Учащиеся должны знать:***

* правила закаливания организма, обтирания;
* правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов;
* правила ухода за ногами.правила стирки изделий из хлопчатобу­мажных и шелковых тканей;
* санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и ре­жущими инструментами, электронагрева­тельными приборами и бытовыми химичес­кими средствами;
* способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
* санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
* правила пользования электроплитой;
* определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
* правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
* различные меню ужина;
* состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
* место работы и должность родителей;
* правила поведения в семье;
* правила поведенияв зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
* правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий;
* гигиенические требования к жилому помещению;
* правила организации рабочего места школьника;
* правила и последовательность прове­дения сухой и влажной уборки;
* санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при рабо­те с пылесо­сом;
* назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире;
* основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
* виды междугородного транспорта;
* стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов);
* порядок приобретения билетов и тало­нов и компостирования талонов;
* основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
* виды специализированных продовольственных магазинов;
* виды и стоимость различных товаров;
* порядок приобретения товаров;
* основные средства связи; виды почтовых отправлений;
* стоимость почтовых услуг при от­правке писем различных видов;
* виды телеграфных услуг;
* виды медицинской помощи;
* функции основных врачей-специалистов;
* виды детских учреждений и назначе­ние;
* адрес местного дома детского творчества; какие кружки, секции в нём имеются;

***Учащиеся должны уметь:***

* мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
* подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
* подбирать косметические средства ля ухода за ногами;
* пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
* зашивать одежду по распоровшемуся шву;
* подшивать платье, брюки, рукава;
* подбирать моющие средства для стирки изделий их хлопчатобумажных тканей;
* стирать изделия из цветных хлопчатобу­мажных и шёлковых тканей;
* гладить эти изделия;
* отваривать макаронные изделия;
* варить кашу на воде и молоке;
* отварить картофель и готовить пюре;
* готовить запеканки из овощей и творога;
* оформлять готовые блюда;
* сервировать стол к ужину с учётом различных меню;
* культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;
* правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий;
* производить сухую и влажную уборку помещения;
* чистить ковры, книжные полки, батареи;
* ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
* ухаживать за комнатными растениями;
* выбирать наиболее рациональные мар­шруты при передвижении по городу;
* ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;
* пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда;
* подбирать продукты к ужину с учётом различных меню;
* обращаться к продавцу, кассиру;
* находить по справочнику индекс предприятий связи;
* записывать адреса с индексом на конвертах;
* составлять различные тексты телеграмм;
* заполнять телеграфные бланки;
* записываться на прием к врачу;
* вызывать врача на дом;
* приобретать лекарства в аптеке;
* правильно обращаться к работникам дома детского творчества, игротеки и т.д.;
* правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале;
* соблюдать правила поведения в школе.

**Содержание программы**

**ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 3 ч**

1. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).
2. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).
3. Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

Практическая работа

Мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

**ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 5 ч**

1. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).
2. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей.
3. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Практические работы

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьнуюи домашнююодежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.

Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчато­бумажных и шёлковых тканей.

**СЕМЬЯ – 1 ч**

1. Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.).
2. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

**КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 2 ч**

1. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).
2. Поведение при посещении массовых мероприятий.

**ЖИЛИЩЕ – 4 ч**

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.
2. Повседневная уборка квартиры(сухая и влажная).Пылесос.
3. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).
4. Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практические работы

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытьё полов.

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

**ТРАНСПОРТ – 2 ч**

1. Основные транспортные средства.
2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разо­вый, проездной, единый билеты).
3. Наиболее рациональные маршруты пе­редвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.
4. Пригородные поезда. Расписание. На­правления, зоны. Разовые и сезонные би­леты.

Экскурсия на вокзал (станцию).

**ТОРГОВЛЯ – 2 ч**

1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.
2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

**СРЕДСТВА СВЯЗИ – 3 ч**

1. Основные средства связи (почта, те­леграф, телефон).
2. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денеж­ные переводы, телеграммы).
3. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.
4. Телеграф. Виды теле­графных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

Практические работы

Написание адреса и индекса на кон­вертах.

Составление телеграм­м, заполнение телеграфных бланков.

Экскурсия на почту, телеграф.

**МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 2 ч**

1. Медицинские учреждения: по­ликлиники, апте­ки,диспансеры, больницы.Их назначение. Работники медицинских уч­реждений(врачи, медицинские сестры, младший медицинский пер­сонал, регистраторы, работники аптеки).
2. Виды медицинской помощи: довра­чебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный приём, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.
3. Использование различных видов медицинской помощи.

Экскурсия в аптеку.

**УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 3 ч**

1. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, шко­ла, дом детского творчества). Их назначение.

Экскурсия в дом детского творчества.

**ПИТАНИЕ – 6 ч**

1. Гигиена приготовления пищи. Хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.
2. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.
3. Сервировка стола к ужину.

Практические работы

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов).

Оформление готовых блюд.

Количество часов в год – 34

Количество часов в неделю – 1

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-во часов | Датаплан | Дата факт |
| **Личная гигиена – 3 ч** |
| 1 | Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). | 1 |  06.09 |  |
| 2 | Правила и приемы ухода за органом зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач | 1 | 13.09 |  |
| 3 | Губительное влияние вредных привычек на живой организм. Обобщение тем по разделу «Личная гигиена». | 1 | 20.09 |  |
| **Одежда и обувь – 5 ч** |
| 4 | Значение внешнего вида человека. Мелкий ремонт одежды (зашивание распоровшегося шва). Практическая работа. | 1 | 27.09 |  |
| 5 | Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков). | 1 | 04.10 |  |
| 6 | Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную | 1 | 11.10 |  |
| 7 | Утюжка фартуков, косынок, салфеток. | 1 | 18.10 |  |
| 8 | Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь» | 1 | 25.10 |  |
| **Семья – 1 ч** |
| 9 | Место работы каждого члена семьи, обязанности по дому | 1 | 08.11 |  |
| **Культура поведения – 2 ч** |
| 10 | Правила поведения в общественных местах | 1 | 15.11 |  |
| 11 | Способы ведения разговора со сверстниками и взрослыми | 1 | 22.11 |  |
| **Жилище – 4 ч** |
| 12 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.  | 1 | 29.11 |  |
| 13 | Повседневная сухая и влажная уборка помещения. | 1 | 6.12 |  |
| 14 | Пылесос. Использование в уборке пылесоса | 1 | 13.12 |  |
| 15 | Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Практическая работа. Обобщение по разделу «Жилище» | 1 | 20.12 |  |
| **Транспорт – 2 ч** |
| 16 | Городской общественный транспорт.Оплата проезда. | 1 | 27.12 |  |
| 17 | Автостанция. Назначение. Службы. Экскурсия. Обобщение тем по разделу «Транспорт». | 1 | 17.01 |  |
| **Торговля – 2 ч** |
| 18 | Магазины промышленных товаров и их отделы. Экскурсия | 1 | 24.01 |  |
| 19 | Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека. Обобщение тем по разделу «Торговля». | 1 | 31.01 |  |
| **Средства связи – 3 ч** |
| 20 | Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).  | 1 | 07.02 |  |
| 21 | Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Написание адреса на почтовом конверте. | 1 | 14.02 |  |
| 22 | Составление текста телеграммы. Обобщение тем по разделу «Средства связи»… | 1 | 21.02 |  |
| **Медицинская помощь - 2 ч** |
| 23 | Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений. Экскурсия в аптеку. | 1 | 28.02 |  |
| 24 | Работники медицинских учреждений. Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь» | 1 | 06.03 |  |
| **Учреждения, организации, предприятия – 3 ч** |
| 25 | Дошкольные учреждения. Их назначения. Школа. Назначение школы | 1 | 13.03 |  |
| 26 | Дом культуры. Его назначение | 1 | 20.03 |  |
| 27 | Сельская библиотека. Значение для жителей. | 1 | 03.04 |  |
| **Питание – 6 ч** |
| 28 | Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. | 1 | 10.04 |  |
| 29 | Правила безопасной работы на кухне. Приготовление пищи с минимум тепловой обработки на электроплите  | 1 | 17.04 |  |
| 30 | Приготовление каши на молоке. Практическая работа  | 1 | 24.04 |  |
| 31 | Заваривание чая. Приготовление омлета. Практическая работа | 1 | 08.05 |  |
| 32 | Отваривание картофеля. Практическая работа. | 1 | 15.05 |  |
| 33 | Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами. Практическая работа | 1 | 22.05 |  |
| 34 | ИТОГОВОЕ занятие | 1 | 29.05 |  |