

ОТЧЕТ
Общественного совета Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы посёлка Сита муниципального
района имени Лазо Хабаровского края о значениях показателей
и их оценке

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа посёлка Сита муниципального района имени Лазо Хабаровского края, протокол заседания Общественного совета № 1 от 04.12.2013.		
	Значение показателя за год	Комментарии о значении показателя
<p>Критерий 1.</p> <p>Обеспечение доступности качественного образования, создания условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p>	1.1. 10 б.	1.1. Все дети школьного возраста п. Сита охвачены обучением.
	1.2. 10 б.	1.2. Обеспечена сохранность контингента: отсутствуют обучающиеся, исключенные за нарушение Устава учреждения за последние три года.
	1.3. 10 б.	1.3. Фактическое количество обучающихся соответствует проектной мощности учреждения.
	1.4. 10 б.	1.4. Средняя наполняемость классов соответствует норме (14,6).
	1.5. 10 б.	1.5. Соотношение обучающихся и учителей (количество обучающихся на одного учителя) соответствует норме (10).
	1.6. 0 б.	1.6. Отсутствие альтернативных форм обучения (экстернат, очно-заочная, дистанционная, индивидуальный учебный план).
	1.7. 10 б.	1.7. Доля детей, охваченных подготовкой для поступления в 1-й класс школы (1 и более месяцев) в динамике за три года – 58 ч.

	<p>1.8. 10 б.</p> <p>1.9. 10 б.</p> <p>1.10. 0 б.</p> <p>1.11. 0 б.</p>	<p>1.8. Наличие у родителей и обучающихся возможности выбора образовательной программы на начальной ступени обучения (перечень УМК): «Гармония», «Школа - 2100».</p> <p>1.9. Количество курсов по выбору, предлагаемых обучающимся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки: 4- русский язык (2), математика (1), профориентационный (1).</p> <p>1.10. Отсутствие профилей обучения.</p> <p>1.11. Отсутствие обучающихся, охваченных профильным обучением.</p>
<p>Критерий 2.</p> <p>Обеспечение высокого качества обучения и воспитания.</p>	<p>2.1. 7,2 б.</p> <p>2.2. 6,6 б.</p> <p>2.3. 10 б.</p> <p>2.4. 10 б.</p>	<p>2.1. Динамика результатов (средний балл) государственной аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в сравнении со средним показателем на муниципальном и региональном уровнях за три года: 2011г.- 3,3 2012г.- 4,2 2013г.- 3,4</p> <p>2.2. Динамика результатов (средний балл) государственной аттестации выпускников 9-х классов по математике в сравнении со средним показателем на муниципальном и региональном уровнях за три года: 2011- 3,5 2012- 3,0 2013- 3,4</p> <p>2.3. Средний балл выпускников ОУ по результатам ЕГЭ по математике за три года в сравнении со средним показателем на муниципальном, региональном уровнях: 2011- 38,1 2012- 41,71 2013-52,66</p> <p>2.4. Средний балл выпускников</p>

	<p>2.5. 10 б.</p> <p>2.6. 4,2 б.</p> <p>2.7. 9 б.</p>	<p>ОУ по результатам ЕГЭ по русскому языку за три года в сравнении со средним показателем на муниципальном, региональном уровнях: 2011- 61,75 2012- 43,57 2013- 57,16</p> <p>2.5. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике.</p> <p>2.6. Доля обучающихся, успешно освоивших учебные программы (обучающиеся на «4» и «5»): 2011- 25 2012- 41 2013-40</p> <p>2.7. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам года, в динамике за три года: 2011- 0 2012- 0 2013- 3</p>
<p>Критерий 3. Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ.</p>	<p>3.1. 10 б.</p> <p>3.2. 4 б.</p> <p>3.3. 0 б.</p> <p>3.4. 5 б.</p> <p>3.5. 10 б.</p>	<p>3.1. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии в образовательном процессе на всех ступенях обучения- 21/100%.</p> <p>3.2. Доля педагогов, владеющих ИКТ (имеющих сертификаты), от общего числа педагогических работников ОУ - 8/38%.</p> <p>3.3. Отсутствие учителей, разработавших материалы для дистанционного обучения школьников.</p> <p>3.4. Доля автоматизированных рабочих мест учителя в ОУ -5/50%.</p> <p>3.5. Наличие в ОУ современной информационной образовательной среды.</p>

<p>Критерий 4.</p> <p>Продуктивность реализации приоритетных направлений развития образования.</p>	<p>4.1. 3 б.</p> <p>4.2. 0 б.</p> <p>4.3. 0 б.</p> <p>4.4. 4 б.</p> <p>4.5. 1 б.</p> <p>4.6. 0 б.</p> <p>4.7. 8 б.</p>	<p>4.1. Участие образовательного учреждения в реализации муниципальных проектов (3).</p> <p>4.2. Отсутствие статуса инновационной (экспериментальной) площадки: - муниципальной, - региональной, - федеральной.</p> <p>4.3. Отсутствие статуса стажировочной площадки: - муниципальной, - региональной, - федеральной.</p> <p>4.4. Участие в различных программах сетевого взаимодействия муниципальной сети.</p> <p>4.5. Количество разработанных и опубликованных педагогами за последние три года (в том числе, на Интернет-сайтах) статей, методических пособий (рекомендаций), учебно-методических комплектов, учебных программ, публикации разного уровня - 3.</p> <p>4.6. Отсутствие опубликованных (в том числе, на Интернет-сайтах) методических разработок, авторских публикаций и т.п. руководителя образовательного учреждения.</p> <p>4.7. Готовность образовательного учреждения к реализации ФГОС ООО - 70% (необходимо дооборудовать</p>

		учебные места).
<p>Критерий 5.</p> <p>Система государственно-общественного управления образовательным учреждением и позитивное отношение к образовательному учреждению участников образовательного процесса и общественности</p>	<p>5.1. 10 б.</p> <p>5.2. 10 б.</p> <p>5.3. 10 б.</p> <p>5.4. 10 б.</p> <p>5.5. 3 б.</p> <p>5.6. 7 б.</p>	<p>5.1. Наличие действующих государственно-общественных органов управления образовательным учреждением (общественный совет школы, управляющий совет, родительский комитет, педагогический совет, совет старшеклассников).</p> <p>5.2. Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) за три года по вопросам конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>5.3. Регулярно проводится мониторинг с целью выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни (опросы, анкетирование и др.).</p> <p>5.4. Наличие постоянно обновляемого сайта школы.</p> <p>5.5. Наличие в образовательном учреждении периодической печати.</p> <p>5.6. Размещение публикаций о деятельности образовательного учреждения в средствах</p>

		массовой информации (муниципальных, региональных, федеральных) за три года.
Критерий 6. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	6.1.10 б. 6.2. 7 б. 6.3. 3 б. 6.4. 4 б. 6.5. 5.5 б. 6.6. 10 б. 6.7. 10 б. 6.8. 10 б.	6.1. Постоянно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний или по группам здоровья школьников. 6.2. Наличие современно оборудованных спортзалов, спортплощадок. 6.3. Ежегодно проводится текущий ремонт спортзала (июль 2013 г.) 6.4. Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, клубах и т.д. 30 /18,6%. 6.5. Доля обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности. 40/24,8%. 6.6. Охват обучающихся горячим питанием (%) –91%. 6.7. Наличие современного медицинского кабинета в соответствии с нормативными требованиями. 6.8. Регулярно проводятся мероприятия по поддержанию и улучшению здоровья обучающихся.
Критерий 7. Обеспечение условий комплексной безопасности и	7.1. 10 б.	7.1. Отсутствие случаев травматизма детей во время пребывания в школе за последние три года.

условий охраны труда участников образовательного процесса.	7.2. 10 б.	7.2. Отсутствие случаев травматизма работников образовательных учреждений за последние три года.
	7.3. 10 б.	7.3. Отсутствие случаев чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения) за три года.
	7.4. 0 б.	7.4. Отсутствие работающей «тревожной кнопки» в образовательном учреждении.
	7.5.0 б.	7.5. Отсутствие системы видеонаблюдения.
	7.6. 10 б.	7.6. Наличие плана мероприятий по обучению действиям обучающихся и педагогов в экстремальных ситуациях.
	7.7. 10 б.	7.7. Условия обучения соответствуют современным пожарным нормам и правилам.
	Критерий 8. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах и др.	8.1. 10 б.
8.2. 10 б.		8.2. Результаты участия образовательного учреждения в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, проектах и др. за последние три года: - специальный приз - 8 - лауреат - финалист - третье место-8 - второе место-10 - победитель -9
8.3. 0,5 б.		8.3. Результаты участия сотрудников образовательного учреждения в муниципальных,

	8.4. 3 б.	<p>региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах и др. за три года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальный приз, - лауреат, - финалист -1 - третье место, - второе место, - победитель. <p>8.4. Количество социальных проектов, реализованных ОУ за три года – 3.</p>
<p>Критерий 9.</p> <p>Обеспечение образовательного учреждения квалифицированными кадрами.</p>	<p>9.1. 9 б.</p> <p>9.2. 9 б.</p> <p>9.3. 0 б.</p> <p>9.4. 1,3 б.</p> <p>9.5. 6 б.</p> <p>9.6. 1,2 б.</p> <p>9.7. 4 б.</p> <p>9.8. 10 б.</p>	<p>9.1. Доля учителей, имеющих высшее образование – 87,5%.</p> <p>9.2. Доля учителей, уровень квалификации которых соответствует предъявляемым квалификационным требованиям по занимаемой должности -75%.</p> <p>9.3. Отсутствие учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию.</p> <p>9.4. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию 12,5%.</p> <p>9.5. Доля учителей, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности - 20%.</p> <p>9.6. Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды – 12%.</p> <p>9.7. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет – 37,5%.</p> <p>9.8. Наличие системы мер по привлечению и поддержке молодых учителей (реализация плана работы, система наставничества, участие в государственных программах по поддержке молодых педагогов).</p> <p>9.9. Доля педагогических</p>

	9.9. 10 б.	работников, повышавших квалификацию за последние четыре года (все формы): очная –14 очно-дистанционная - 2
	9.10. 3 б.	9.10. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (в объеме не менее 108 часов) по подготовке к введению ФГОС – 22%.
Критерий 10. Обеспечение целевого использования бюджетных и внебюджетных средств.	10.1. 10 б. 10.2. 10 б.	10.1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств. 10.2. Наличие механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств для достижения уставных целей.

Применена 10-балльная система оценивания. Общее количество баллов по всем критериям составляет 670.

$K = 438,5/670 = 0,654$, что соответствует допустимому уровню эффективности деятельности учреждения.

Проведено анкетирование 60 человек, в том числе по категориям:

служащие - 30

рабочие 9

предприниматели – 1

военные – 1

безработные – 8

пенсионеры - 11

Анализ моментов в работе учреждения, которые не устраивают потребителей услуг:

недостаточная база для трудового и спортивного развития обучающихся.

Предложения по улучшению качества работы учреждения:

1. Улучшить материально-техническую базу.
2. Привлечение спонсоров.
3. Введение в практику «Дня открытых дверей».

04.12.2013.

Председатель Общественного совета _____ О.Д. Смирнова