

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020 – 2021 учебный год  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
5-6 КЛАСС**

27

Уважаемые участники! Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Время выполнения всех заданий – **60 минут**. Желаем успеха!

| № задания            | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6 | 7 | 8 | Сумма |
|----------------------|---|---|---|----|----|---|---|---|-------|
| Максимальный балл    | 5 | 8 | 6 | 10 | 11 | 6 | 2 | 6 | 54    |
| Оценочный балл       |   |   |   |    |    |   |   |   |       |
| Подпись проверяющего |   |   |   |    |    |   |   |   |       |

**Задание 1**

Сколько раз встречается в стихотворении И. Волжиной звуки [з'] и [к]?

Выпишите эти слова.

Скрипит мороз, сердит мороз,  
И снег сухой и колкий,  
И вяз озяб, и дуб замёрз,  
Насквозь продрогли ёлки.

Скрипит, снег, колкий, насквозь, ёлки) - [к]  
озяб, - [з']

48

**Задание 2**

Замените словосочетание одним словом с нужным суффиксом

Любящий мечтать; житель Москвы; музыкант, играющий на скрипке;  
добрый человек; тот, кто любит шутить; музыкант, играющий на баяне,  
маленький огурец; слегка горький.

05

**Задание 3**

В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните значение «лишних» фразеологизмов.

А) Держать язык за зубами; закрыть рот на замок; во всю Ивановскую; прикусить язык.

Б) Обвести вокруг пальца; обещать золотые горы; навесить лапти на уши; сидеть сложа руки.

В) Ума палата; (душа в пятки уходит); семи пядей во лбу, голова на плечах.

15

16

31



#### Задание 4

Прочитайте отрывок из «Повести о Вещем Олеге» и выпишите устаревшие слова. Укажите их значение.

Грядущие годы таятся во мгле;  
Но вижу твой жребий на светлом челе.  
Запомни же ныне ты слово моё;  
Воителю слава — отрада;  
Победой прославлено имя твоё,  
Твой меч на вратах Цареграда.

Грядущие годы — будущие годы.

На светлом челе — таяне.

Отрада — слава

1 / 2,5

#### Задание 5

Прочитайте отрывок из произведения К. Булычёва и выполните задания.

- Даша, - сказал гном, - очень красивое имя. Даша. Давай познакомимся. Меня зовут свен. Это норвежское имя, потому что лучшие в мире гномы живут в норвегии. Но ты можешь меня звать веня. Близкие друзья зовут меня вены.

Выпишите слова с орфографическими ошибками, сформулируйте правила, на основе которых вы выписали слова.

115 Свен с большой буквы, в Норвегии - в пишется не слично, Норвегия с большой буквы, в мире - в раздельно, Веня с большой буквы, зовут пишется буква о, Вены с большой буквы.

Задание 6 Укажите, какими частями речи могут быть следующие слова.

Составьте с ними словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи

Жгут, косой, рой

Ужусь тебе очень сильно жгут.

То почему бежал заяц косой.

На меня налетел рой пчёл.

3,5

#### Задание 7

Найдите предложения с грамматическими и речевыми ошибками и запишите в исправленном виде:

А) С берега увидели, что в озере утопает человек.

Б) Моя мама работает инженершей на заводе.

В) Я кладу грибы в корзину.

моя мама работает инженершей на заводе - в этом предложении речевая ошибка не инженершей, а инженером. предложение под А речевая ошибка не утопает а тонет.

2,5

#### Задание 8

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное **комната** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

У меня комната приукрашена.

1,5

Комната - это моё личное место.

Моё личное место это - комната.

0,5

2,5