Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа посёлка Сита

муниципального района имени Лазо Хабаровского края

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете школы  31.03.2021№ 6 | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора от 31.03.2021 г. |
|  |  |

**Среднесрочная программа развития**

**МБОУ СОШ п. СИТА**

**на 2021-2022 год**

п. Сита

2021 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа повышения качества образования МБОУ СОШ п. Сита«Антикризисная программа по улучшению качества образовательных результатов» |
| Основание для разработки программы | * Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; * Устав МБОУ СОШ п. Сита; * Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" * Письмо Министерства просвещения и науки и Российской Федерации от 09 октября 2020 г. №ГД-173/03«О рекомендациях по корректировке программ»; * Результаты мониторингового исследования (ВПР, диагностические и срезовые работы) обучающихся * Результаты самодиагностики качества управленческой и образовательной деятельности. |
| Разработчики программы | Администрация школы |
| Исполнители программы | Администрация школы, педагогический коллектив |
| Цель программы | Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно предопределяемая качеством работы учителя). |
| Задачи программы | 1) повышение уровня оснащения школы через обновление мебели и оборудования, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;  2) повышение квалификации и наставничество в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящейся в сложных социальных условиях и показывающей низкие результаты;  3) создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ;  4) применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;  5) создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций. |
| Ожидаемые результаты | 1. Повышение качества образования и воспитания обучающихся.  2. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.  3. Успешное выполнение ВПР.  4. Создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья.  5. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.  6.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.  7. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.  8. Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.  9. Совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих.  10. Повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного публичного доклада, самообследования, самоанализа и т.д.  11. Системное сотрудничество с семьями учащихся. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | * Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: * - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; * - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или   повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся всоответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данныхобразовательных организациях;   * - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; * - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; * - процент укомплектованности образовательных организаций педагогическими кадрами; * - повышение качества образовательных услуг. |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2020-2022 годы:  Первый этап (ноябрь-декабрь 2020)-аналитико-проектировочный:  -проблемно-ориентированный анализ результатов образовательной деятельности; -разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2022 гг.  Второй этап (январь 2020-декабрь 2021 учебный годы) -реализующий:  - реализация мероприятий плана действий Программы; -нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; -осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.  Третий этап (январь –июль 2022 года)- аналитико-обобщающий:  -итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; -анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; -обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. |
| Контроль зареализацией выполнения Программы | Самооценка образовательной организации по реализации программы повышения качества образования. Подготовка ежегодного доклада о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования. |

**3. Основное содержание**

**I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

**Цель программы:** достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

1) повышение уровня оснащения школы через обновление мебели и оборудования, устранение недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;

2) повышение квалификации и наставничество в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящейся в сложных условиях и показывающей низкие результаты;

3) создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ;

4) применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;

5) создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организации.

**До конца 2021 года будут решены следующие цели и задачи в отношении установленных рисков:**

1. повышение уровня оснащения школы через обновление мебели и оборудования, устранение недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;
2. создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организации.

**Целевые показатели и индикаторы цели:**

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

* - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
* - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или

повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в

соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данныхобразовательных организациях;

* - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;
* - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
* - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;
* - повышение качества образовательных услуг

**II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

1. **Направление**

Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
| Низкий уровень оснащения школы | Повышение уровня оснащения школы через обновление мебели и оборудования, | Создание и оборудование кабинетов по реализации проекта «Точка роста». | Июль-август 2022г. | Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой | Директор, Заведующий хозяйством | Администрация школы |
| создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН | Обеспечить бесперебойную работу интернет сети во всех учебных кабинетах | 2021 год | Доступ к сети интернет во всех кабинетах школы. | Директор, Заведующий хозяйством | Администрация школы |

1. **Направление**

Низкая учебная мотивация школьников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
| Низкая учебная мотивация школьников | Модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами | Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении. | Сентябрь –январь 2021 | Повышение мотивации к обучению | Педагог-психолог школы | Родители детей |
| Применение новых образовательных технологий | Теоретический семинар «Cистема работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО» | Октябрь 2021 | Внедрение новых образовательных технологий | Заместитель директора по УВР | Педагогический коллектив школы |
| Применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий. | Проведение диагностик выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества. | Октябрь-декабрь 2021 | Выявление доли особенностей психического развития учащихся | Педагог-психолог школы | Ученики |
| Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений. | Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему. | Январь-февраль 2021 |  | Педагог-психолог школы | Ученики |
|  | Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений | Использование внешней мотивации обучения (игровые приемы, повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока и т.п.) | В течение года | Повышение мотивации к обучению | Учителя предметники | Ученики |

1. **Направление**

Пониженный уровень школьного благополучия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
| Пониженный уровень школьного благополучия | Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся. | Проведение  психолого-педагогических тренингов для педагогов   с привлечением специалистов. | Декабрь 2021 г. | Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. | Педагог-психолог | Педагогический коллектив |
| Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников. | Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов. | Декабрь 2021 г. | Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. | Педагог-психолог | Ученики |

1. **Направление**

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  в соответствии  с риском | | | **Задача** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Показатели реализации** | **Участники** |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. | | | Провести анализ результатов ВПР | Анализ результатов ВПР,корректировка программ.  Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь-октябрь 2021 г.  в течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | Учителя предметники, классные руководители |
| Выявить у учащихся пробелы в ЗУН | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Ученики |
| Сократить долю неуспешностиобучающихся | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешностиобучающихся. | В течение года | Социальный педагог | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка | Ученики |
|  | | Ликвидировать пробелы | | Работа психолога с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций | Педагог-психолог | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Ученики |
| Создать ситуацию успеха | | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя,  зам. директора по УВР | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | Ученики |
| Повысить результативность | | Организация и проведение внешних оценочных процедур:  - ГИА;  - PISA  - ВПР; | Май-июнь  Октябрь-ноябрь  Сентябрь-октябрь, апрель-май  Сентябрь  (в течение года) | Зам. директора  по УВР | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Учителя предметники |
|  | | Повысить мотивацию обучения у учащихся. | | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей | В течение года | Учителя,  зам. директора  . | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | Учителя предметники |
|  | | Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9 классов | В течение года | Учителя, зам.директора  по УВР | Успешная сдача ГИА. | Учителя предметники, ученики |
|  | Вовлечение родителей, повысить родительскую мотивацию. | | | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных оценок. | Родители |
| Повысить качество преподавания | | | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам. директора по УВР,  учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов | Учителя предметники |
| Повысить мотивацию успешных обучающихся | | | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность) | В течение года | Зам. директора  по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Учителя,ученики |
| Устранить пробелы | | | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 классов.  Мониторинг западающих тем. | Август-сентябрь | Зам. директора  по УВР, руководители ШМО | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения | Учителя предметники |
|  | | Повысить мотивацию родителей, общественности | | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся. | По плану работы школы | Зам. директора по ВР | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Учителя предметники, родители, ученики |

1. **Направление**

Низкий уровень вовлеченности родителей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **в соответствии**  **с риском** | **Задача** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Показатели реализации** | **Участники** |
| Низкий уровень вовлеченности родителей | Организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | август | Классный руководитель  Учителя-предметники | Уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. | Родители |
| Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Сентябрь-октябрь | Классный руководитель  Учителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. | Родители |
| Организовать совместную работу родителей и детей | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Октябрь, март | Классный руководитель  Учителя-предметники | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. | Родители |
| Формирование у родителей понимания необходимости устранения у обучающихся негативных эмоциональных состояний для успешной учебной деятельности. | Родительское собрание  по итогам I полугодия  «Поощрение и наказание в семье». | декабрь | Классный руководитель  Учителя-предметники | Выяснить трудности родителей при воспитании детей | Родители |
|  | Организовать совместный праздник родителей и обучающихся, с целью воспитания доброжелательного, бережного отношения между матерью и ребенком.  Сплотить родительский  коллектив класса. | Приглашение родителей на мероприятия, посвященные Дню матери    Совместный День здоровья | октябрь | Классный руководитель  Учителя-предметники | Совместный праздник родителей и обучающихся, с целью воспитания доброжелательного, бережного отношения между матерью и ребенком. | Родители |
|  | Включение родителей в деятельность по проведению новогоднего праздника, зимних каникул. | Новогодний карнавал и чаепитие | декабрь | Классный руководитель  Учителя-предметники | Совместная работа родителей и обучающихся | Родители, ученики |

**III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ п. Сита Стародубова С.С. , который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управление реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.