Пояснительная записка

География в основной школе — учебный предмет, который формирует у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей. Данный курс формирует у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об экологических, социально-экономических и иных процессах, протекающих в географическом пространстве Хабаровского края. Формирует знания о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территории Хабаровского края. Блок «Физическая география Хабаровского края» выполняет, наряду с содержательно-обучающей, важную идеологическую функцию.

Главная цель курса — формирование географического образа своей малой родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

 Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часов для обязательного изучения «Физическая география Хабаровского края» в 8 классе основной школы из расчета 1 учебного часа в неделю.

Учебно-методический комплекс «Физическая география Хабаровского края» (8 класс): Учебное пособие «Физическая география Хабаровского края», рабочая тетрадь «Дневник краеведа», контурные карты по региональной географии для 6-10 классов, Атлас Хабаровского края, Программно-методический комплекс регионального курса «Физическая география Хабаровского края».

Содержание учебного предмета

Введение. Общие сведения (1 ч)

Изучение географии Хабаровского края как один из способов познания окружающего мира. Главная задача — выяснение того, чем живут люди, как они взаимодействуют с окружающей средой и изменяют ее. Уникальность географических объектов, разнообразие территории Хабаровского края. География и краеведение. Хабаровский край – как один из самых крупных регионов Российской Федерации. Границы края, протяженностьс севера на юг и с запада на восток, его положение в часовом поясе, геологическое строение территории. Моря, береговая линия. Население. Хабаровский край на политико-административной карте.

Часть 1. Страницы истории (3 часа)

Территория края в древности и в средние века. Заселение Дальнего Востока людьми. Появление русских землепроходцев. Первые сведения о Нижнем Амуре. Поход Е. П. Хабарова. Вклад в изучение края морских экспедиций XVIII в. (В. Беринг, А. И. Чириков, С.П. Крашенинников, Г.В. Стеллер). Комплексные исследования территории Хабаровского края в XIX в (А.Ф. Миддендорф, экспедиция П.Т. Козьмина, экспедиция В.И. Невельского). Подписание Айгунского договора. Край в начале XX века. История исследования края (XVII- начало XX вв).

Часть 2. Исследование природы Хабаровского края (20 часов)

Особенности географического положения. Этапы изучения природных условий. Особенности геологического строения, крупные тектонические структуры края. Особенности современного рельефа, молодые тектонические структуры, важнейшие особенности рельефа края. Горы и равнины Хабаровского края. Полезные ископаемые, крупные месторождения на территории края. Минеральные источники. Моря, их влияние на природу и экономику ркая. Уникальность морей. Береговая линия. Особенности климат. Особенности атмосферной циркуляции. Сезонное различие. Климатическое районирование края. Реки и озера. Размещение внутренних вод Хабаровского края, особенности рек. Особенности водного режима Амура. Происхождение озерных котловин в Хабаровском крае. Болота (мари), условия их образования, подземные воды, их формирование на территории края. Особенности ледников и наледей, образуемых в Хабаровском крае, многолетняя мерзлота. Типы почв, распространенных в крае, условия формирования горных почв края. Особенности и условия формирования равнинных почв. Особенности растительного мира. Типы растительности. Растительность высокогорных тундр. Тайга. Проблема лесных пожаров в Хабаровском крае. Животный мир края, его особенности, типы фауны. Факторы, определяющие выделение природных районов на территории края. Природные районы северной части края. Природные районы южной части края. Охрана природы, необходимость природоохранных мероприятий. Особо охраняемые территории Хабаровского края. История развития природы края.

Часть 3. Население и хозяйство (9 часов)

Население. Коренные малочисленные народы Севера. Экономическая карта. Отраслевая структура промышленности. Межотраслевые комплексы и отрасли промышленности, определяющие специализацию экономических узлов и центров. Экономические зоны. Топливно-энергетический и металлургический комплекс. Лесной и рыбохозяйственный комплексы. Сельское и охотничье хозяйство. Транспорт. Социальная инфраструктура. Города края.

Обобщающий урок (1 час)

 Рассказы о природе

Лунные горы. Ползущие деревья. Тырский утес. Остров Ионы полон тайн и загадок. Убежище Эола на Амуре. Остатки ледникового периода в пойме Амура. Реки из подземелья. Страна озер. Озеро-призрак. Заросли дремучих трав. Ледяные цветы. Парк цветов в устье Амура. Летающие фонарики.

В результате изучения географии Хабаровского края ученик 8 класса должен

знать/понимать

1. основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий на территории Хабаровского края;
2. специфику географического положения и административно-территориального устройства Хабаровского края; особенности его природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
3. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном и региональном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

1. выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
2. находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территории Хабаровского края, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей Хабаровского края;
4. составлять краткую экономико-географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. чтения карт различного содержания;
2. решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
3. проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

 **Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел**  | **Тема урока** |  **Требования к уровню подготовки** |  **Форма контроля**  | **Д/З** |
| **План**  | **Факт**  |
| 1 |  |  | Введение.  | Особенности географического положения Хабаровского края. . | Знанать границы Хабаровского края; административное деление края, названия городов и районов; основные виды растительного и животного мира; основные горные системы; крупные реки и озера; полезные ископаемые.Уметь определять на карте России местоположение края; показать на карте границы края, находить города и райцентры; находить и показывать крупнейшие реки, озера, хребты края. | Работа с атласом, контурной картой. Нанесение границ и крайних точек Хабаровского края. (дневник краеведа: пр/р №1) | Составление путевых заметок «Общие сведения о Хабаровском крае» |
| 2 |  |  | Страницы истории (3 часа) | Этапы изучения природных условий Территория края в древности и в средние века | Знать Этапы освоения русскими Дальнего Востока; персоналии первопроходцев; маршруты экспедиций землепроходцев и исследователей Амурской экспедиции.Уметь оперировать терминами, работать с картой |  |  |
| 3-4 |  |  |  | Этапы изучения природных условий Край в начале XX века.История исследования Хабаровского края (17-начало 20 вв.) | Знать Основную периодизацию истории города; символику города и края.Уметь определять местоположение г. Хабаровска на картах края, России; готовить сообщения. | Задание 5 (Дневник краеведа)Работа с историческими источниками.  | Сообщения на темы «Основатели города», «Первостроители», и.т.д. |
| 5-6 |  |  | Исследование природы Хабаровского края | Геологическое строение. | Знать особенности гео­логического строения территории России, тек­тонические структуры, области современного горообразования; чита­ют геологическую кар­ту, сопоставляют текто­ническую и физическую карты, анализируют раз­личные источники ин­формации | Задание 8-10 Дневник краеведа. Работа с картами атласа, построение геологического профиля по линии п. Нелькан – п. Охотск. |  |
| 7-8 |  |  |  | Особенности современного рельефа | Объясняют понятия: «платформа», «складча­тый пояс», «нагорье, плоскогорье». Понима­ют взаимосвязь основ­ных форм рельефа и строения земной коры. Анализируют карты, тек­сты, решают проблем­ные вопросы |  | Задания 14-15, составление сопчатой диаграммы высоких гор Хабаровского края |
| 9 |  |  |  | Полезные ископаемые Хабаровского края  | Объясняют разнообразие полезных ископаемых Хабаровского края, составляют описание одного из ближайших месторождений, анализируют раз­личные источники ин­формации  | Подготовка к следующему исследованию: поиск информации о морях, омывающих Хабаровский край, подготовка сообщений. | Задание №17-18  |
| 10-11 |  |  |  | Моря, омывающие Хабаровский край | Сравнивают размеры морей, омывающих Хабаровский край, с другими морями России, острова и полуострова, делают выводы |  работа с картами атласа, в контурных картах | Задание №20-21 |
| 12-13 |  |  |  | Климат Хабаровского края | Называют основные факторы, формирующие климат, определяют наиболее благоприятные по условиям климата Хабаровского края для жизни людей, ведения хозяйства, для создания рекреационных зон. Анализируют карты, тек­сты, решают проблем­ные вопросы | составление климатограммы г. Хабаровска по многолетним данным. работа с картами атласа, в контурных картах | Задания 23-24 |
| 14 |  |  |  | Реки и озера Хабаровского края | Называют причины неравномерного размещения внутренних вод на территории края, сравнивают реки различных бассейнов, делают выводы. | работа с картами атласа, в контурных картах | Задания 27-28, 29 |
| 15 |  |  |  | Болота, подземные воды и ледники |  | Работа с картами атласа, контурными картами | Задания 31-32 |
| 16-17 |  |  |  | Почвы  | Практическая деятельность. Почвенный разрез. | Зарисовка и описание почвенного разреза в «Дневнике краеведа». | Задание 34. |
| 18 |  |  |  | Растительный мир | Знать особенности растительного мира Хабаровского края, объяснять их. Объяснять, почему нарушается широтная зональность растительных зон в крае. Знать наиболее ценные растения края и как они используются человеком. | Описание растительного мира края и своей местности. | Задание 36-37. |
| 19 |  |  |  | Животный мир Хабаровского края | Знать особенности животного мира Хабаровского края, эндемики. Уметь описывать животный мир своей местности, используя информацию из различных источников, работать с картами атласа, Выделять основные зоокомплексы Хабаровского края и их видовой состав. | описание животного мира своей местности. | Задание 39. |
| 20 |  |  |  | Природные районы северной части края | Уметь выявлять причины деления природных районов на территориик рая; определять, в каком природном районе находится наше поселение. Уметь выявлять взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса |  составление визитной карточки природных районов на контурной карте  | Задание 41 |
| 21 |  |  | Природные районы южной части края |  | Приготовить сообщения о заповедниках, заказниках и памятниках природы Хабаровского края Задание 42 |
| 22-23 |  |  |  | Охрана природы в Хабаровском крае | Уметь обосновывать необходимость создания заповедников и заказников на территории Хабаровского края; составлять описание памятника природы нашего края |  | Задание 44, 45-у, 45-т |
| 24 |  |  |  | История развития природы края |  Составить хронологическую таблицу истории развития природы края |  | Задание 47-у, 48Сообщения о коренных малочисленных народах Севера |
| 25 |  |  | Население и хозяйство Хабаровского края | Население. Коренные малочисленные народы Севера | Знать состав коренных малочисленных народов Севера; уметь читать картограмму; разрабатывать пути решения проблем малочисленных народов Севера, проживающих на территории края; находить информацию в различных источниках и анализировать ее. | Составление картосхемы «Коренные малочисленные народы Севера» | Приготовить сообщения об экономике края. |
| 26 |  |  |  | Экономическая карта Хабаровского края | Объясняют понятия: экономика, хозяйство, отрасли промышленности, межотраслевые комплексы Хабаровского края. Классифицируют предприятия по отраслям и секторам хозяйства. | Составление экономической картосхемы Хабаровского края. Факторы размещения.  | Сообщения о крупных промышленных предприятиях края |
| 27-28 |  |  |  | Топливно-энергетический и металлургический комплексы Хабаровского края | Знают структуру ТЭК края, описывают его связи с другими отраслями хозяйства и социальные проблемы, называют угольные бассейны, характеризуют угольный бассейн по картам и статистическим материалам. Знают основные типы электростанций, расположенных на территории края, называют и показывают самые мощные из них, предлагают пути решения проблем ТЭК края. Знают факторы размещения, особенности отрасли и ее значение в хозяйстве ДФО. Называют и показывают основные центры черной, цветной металлургии, добычи драгметаллов  | Составление картосхемы ТЭК и металлургического комплекса края.. | Подготовка сообщений о лесной и рыбной промышленности Хабаровского края |
| 29 |  |  |  | Лесной и рыбохозяйственный комплексы | Знают состав и структуру лесного комплекса. Прогнозируют перспективы развития лесопромышленных комплексов, экологические проблемы, разрабатывают пути их решения. Уметь находить информацию в различных источниках и анализировать ее. | Работа с картами и картосхемами атласа Хабаровского края. |  |
| 30 |  |  |  | Сельское и охотничье хозяйство Хабаровского края | Знают состав и структуру агропромышленного комплекса (АПК), характеризуют специализации сельского и охотничьего хозяйства. | Работа с картами и картосхемами атласа Хабаровского края |  |
| 31 |  |  |  | Транспорт  | Определяют роль транспорта в развитии хозяйства Хабаровского края, сравнивают различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду | Работа с картами и картосхемами атласа Хабаровского края. | Подготовка сообщений об образовательных и культурных заведениях Хабаровского края |
| 32 |  |  |  | Социальная инфраструктура Хабаровского края | Уметь анализировать информацию о социальных процессах, протекающих в Хабаровском крае из различных источников, формулировать проблемы социальной инфраструктуры края, вырабатывать стратегию решения проблем. | Работа с картами и картосхемами атласа Хабаровского края и другими источниками информации. . | Подготовка сообщений о городах Хабаровского края |
| 33 |  |  |  | Города края | Знать административно-территориальное деление края, города краевого подчинения, наименования районных центров, численность. Уметь объяснять исторические, экономико-географические факторы размещения городов в Хабаровском крае | Работа с картами атласа, контурными картами. | Сообщения о городах Хабаровского края |
| 34 |  |  |  | Резерв времени. Рассказы о природе Хабаровского края. |  |  |  |