

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа посёлка Сита
муниципального района имени Лазо Хабаровского края



ПРОГРАММА профильного отряда «Умники и умницы»



Возраст обучающихся 7-10 лет

Составитель:
Максимова Н.В.
учитель начальных классов

Сита
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний период – активная и интересная пора для всех школьников без исключения. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей, поэтому лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, свобода в выборе занятий.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Система летнего отдыха подростков обладает уникальной возможностью полноценного воспитания, творческого и социального развития, отдыха и оздоровления, обеспечиваемых через практическую совместную и индивидуально-групповую деятельность, общение и взаимодействие, самоопределение и самостоятельность подростков.

Время отдыха значительно расширяет практический опыт ребенка, творческое освоение новой информации. Самоосмысление, формирование новых умений и способностей, которые составляют основу характера.

Множество проблем ставит перед педагогами лето, и главное, помнить о новом положении ребенка, при котором он реализуется особенно ярко как субъект собственного развития.

Профильный отряд «Умники и умницы» создан с целью организации активного отдыха и досуга, оздоровления, интеллектуального развития, углубления знаний и навыков по математике, русскому языку и литературному чтению.

Государственный образовательный стандарт определяет цель современного образования как воспитание компетентного выпускника, т.е. создание условий для оптимального развития способностей ребенка к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

Цель:

- обеспечение условий для гармоничного развития обучающихся, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально – креативных способностей;
- создание среды, способствующей продуктивному общению обучающихся, расширению и углублению знаний по русскому, математики, литературному чтению, умений в исследовательской и поисковой деятельности, формированию социальных и коммуникативных компетенций. Развитие у

детей познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей и интересов.

Задачи:

- повышение уровня знаний учащихся по профилю отряда;
- укрепление здоровья и полноценный отдых участников;
- подготовка к участию в олимпиадах;
- выявление одаренных школьников и дальнейшая их поддержка;
- общее и культурное развитие участников.
- Развитие творческих и организаторских способности подростков;
- Повышение навыков цивилизованного общения, работы в команде;
- Развитие познавательной активности, способности самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность;

Основные принципы работы лагеря:

- принцип деятельности;
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- ценность саморазвития, готовность корректировать свои представления в результате анализа проблемной ситуации и новых форм деятельности;
- приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- социальные проекты;
- вариативность видов деятельности и их реализации.

Содержание деятельности и механизм реализации

Программа рассчитана на 14 дней. Количество участников смены 15 детей.

1. Организационно-методический (май)

- Работа в информационном модуле смены: выявление интересов детей, беседы.
- Тренинги на сплочение коллектива;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами, детьми, родителями;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование отряда, знакомство с режимом работы лагеря и его правилами. Оформление отрядного уголка.

2. Содержательно - деятельный этап (июнь)

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы;
- Вовлечение детей во все виды деятельности.

3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь):

- Подведение итогов профильного отряда «Умники и умницы» на августовском педагогическом совете.

Предполагаемые конечные результаты

В результате реализации программы предполагается достижение следующих результатов:

- Повышение навыков цивилизованного общения, работы в команде;
- Повышение самооценки участников проекта;
- Развитие потребности у участников смены в здоровом образе жизни;
- Расширение знаний по русскому, математике, и литературному чтению.
- Самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;
- Сплочение коллектива учащихся.

Принципы программы:

- **непрерывность образования** - содержание работы является составной частью и логическим продолжением образовательного процесса;
- **принцип природосообразности** - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм работы смены;
- **принцип дифференциации воспитания** предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий, подчиненных единой цели;
 - активное участие детей во всех видах деятельности;
- **принцип максимизации ресурсов** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Функциональная модель смены

Содержание деятельности строится на основе функциональных модулей:

Информационный (экскурсии, встречи, беседы, лектории)		Образовательный (изучение русского языка, математики, литературного чтения)
Творческий (дискотеки, игры, конкурсы, КТД)		Оздоровительный (спортивные мероприятия)
Психолого-педагогический (структура взаимоотношений между детьми, педагогами и детьми)		Опытно-практический (обмен опытом)

План реализации основных мероприятий программы

Дата	Содержание дня
1 июня	Операция «Уют». КТД «Здравствуй, это - я!» (концертная программа силами учащихся) Работа по профилю.
2 июня	Конкурсная программа «Пожарная безопасность» Игры на взаимодействие и сплочение коллектива. Спортивные игры Работа по профилю.
4 июня	«Алло, мы ищем таланты». Работа по профилю.
5 июня	Спортивные игры. Проект «Чудеса своими руками». Работа по профилю.
6 июня	«Планета в опасности» (круглый стол к Всемирному Дню окружающей среды). Спортивные игры Работа по профилю.
7 июня	Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина; викторина по произведениям Пушкина. Подвижные и спортивные игры на воздухе. Работа по профилю.
8 июня	Прогулки, спортивные игры. Работа по профилю.

9 июня	Проект «Чудеса своими руками». Работа по профилю.
11 июня	«Когда мои друзья со мной... Портрет моего друга (рисунок, рассказ)» в рамках Международного Дня друзей. Работа по профилю
13 июня	Спортивные соревнования. Работа по профилю. Отъезд.

Организационно-методическое и материально - техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Канцелярские товары
- Спортивно - игровой инвентарь
- Призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы
- Методическая литература
- Аудиоаппаратура
- Ноутбук

Обеспечение безопасности

- Памятка родителям по обеспечению безопасности детей во время работы лагеря
- Памятка детям по обеспечению безопасности детей во время работы лагеря
- Памятка: «Семь советов врача о том, что надо и чего не надо делать во время каникул»
- Инструктажи для учащихся о безопасности во время работы лагеря
- Инструктаж для педагогического состава.

Литература

1. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. – Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2001. – 123 С.
2. Газизулин Р.Я., Дюкина О.В. Дневник воспитателя летнего лагеря. – Киров, ВАКО, 2008. – 143
3. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. – Ростов н/Д, Феникс, 2006. – 352 С.
4. Мечта, творчество, вдохновение. Сборник тезисов научно – практической конференции «Дети в загородном лагере». С-Петербург, ОАО «Светоч», 2000. – 165 С.
5. Навстречу лету. Материалы областного конкурса проектов в сфере летнего отдыха и оздоровления. – Липецк, ИРО, 2006. – 118 С.

6. «Практическая психология в тестах, или Как научиться понимать себя и других». - М.: АСТ-Пресс-книга, 2003 г.
7. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей») – М., ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 64
8. Творческое лето. Сборник методических материалов. – М., ГОУ ДОД ФЦТТУ, 2007. – 64 С.
9. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 1994. – 240 С.
10. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. – Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2002. – 384 С.